

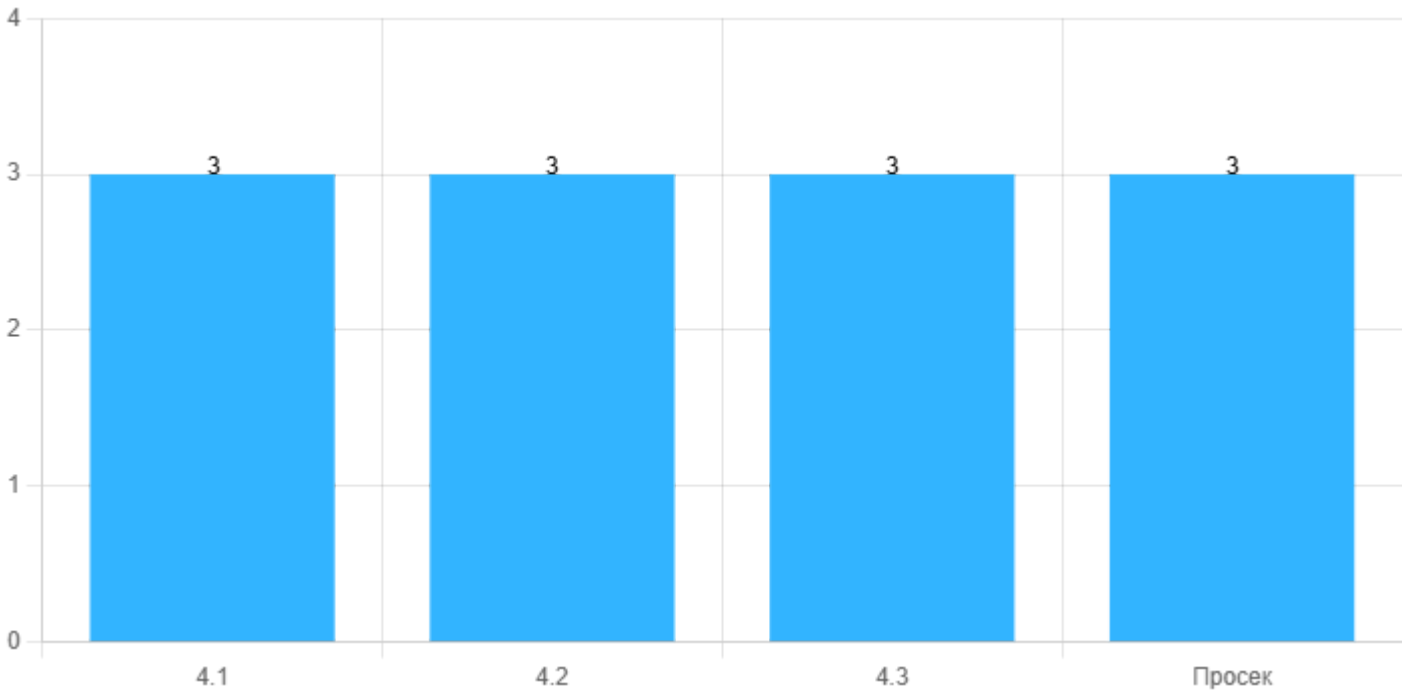
Подршка ученицима

Школска година: 2025/26

- Просечна оцена по стандардима
- Оцене по показатељима

Број вредновања (28)

Просечна оцена по стандардима



Легенда:

- Стандард није остварен
- Стандард остварен у мањој мери
- Стандард остварен у већој мери
- У потпуности остварен стандард

Оцене по показатељима

Стандард: 4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.	
ПРОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
4	4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.
3	4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.
3	4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима.
3	4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.
4	4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.
4	4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.
3	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА: 4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.

Стандард: 4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.	
ПРОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
4	4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).
3	4.2.2. На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.
3	4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.
3	4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.
3	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА: 4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.

Стандард: 4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.	
ПРОЦЕНА	ПОКАЗАТЕЉ
3	4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.
3	4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.
4	4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/ индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.
3	4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/ активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.
3	4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма).
3	4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.
3	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА: 4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.